МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России»

Принята решением
Ученого совета института
протокол № 5
от «23» января 2023г.

«Утверждаю»
Начальник Уральского института
ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы
_____ А.М. Тарарыкин
«31» 01 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация специалиста среднего звена
«специалист по пожарной безопасности»
Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
Форма обучения - очная

Год начала реализации 2023

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация специалиста среднего звена «специалист по пожарной безопасности» разработана коллективом авторов:

Уральский институт ГПС МЧС России
старший преподаватель кафедры ПиАСР

С.И. Осипенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России
старший методист ФУиКБ

Д.Г. Овчинникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:
Главного управления МЧС России по Свердловской области
(место работы, занимаемая должность)

Начальник управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ

В.М. Новиков
(подпись) (инициалы, фамилия)
печать

Заместитель начальника управления надзорной деятельности и профилактической работы

А.В. Миков
(подпись) (инициалы, фамилия)
печать

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Уральского института ГПС МЧС России (протокол № 5 от «23» января 2023 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 537.

Руководитель ППССЗ
Старший преподаватель кафедры ПиАСР
полковник внутренней службы С.И. Осипенко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
1.1	Назначение образовательной программы среднего профессионального образования	5
1.2	Нормативные документы	5
1.3	Перечень сокращений	6
2	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.1	Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
2.2	Объем и сроки получения программы по реализуемым формам обучения	7
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
3.1	Области профессиональной деятельности выпускников	8
3.2	Объект профессиональной деятельности выпускника	8
3.3	Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации	8
3.4	Квалификационные требования	9
4	Планируемые результаты освоения программы подготовки специалиста среднего звена	10
4.1	Общие компетенции	10
4.2	Профессиональные компетенции	13
5	Документы, регламентирующие структуру и содержание программы подготовки специалиста среднего звена	55
5.1	Структура и объем образовательной программы	55
5.2	Учебный план и календарный учебный график	55
5.3	Сводные данные по бюджету времени	56
5.4	Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин	58
5.5	Программа воспитания	58
5.6	Календарный план воспитательной работы	59
5.7	Программы практик	59
5.8	Программа государственной итоговой аттестации	60
5.9	Методические материалы	60
6	Характеристика условий реализации образовательной программы	61
6.1	Общесистемные требования к реализации образовательной программы	61
6.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	62
6.3	Кадровые условия реализации образовательной программы	64
6.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	65
6.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	65

7	Характеристика социокультурной среды института, содействующей формированию компетенций обучающихся	67
8	Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов	71

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация специалиста среднего звена «специалист по пожарной безопасности» реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (далее - Уральский институт ГПС МЧС России) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом совместно с внешними экспертами в профессиональной области на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (далее - ФГОС СПО) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «специалист по пожарной безопасности».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практики, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ППССЗ является подготовка специалистов с уровнем, соответствующим требованиям ФГОС СПО, с учетом развития средств, форм и способов защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, ведения аварийно-спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практических навыков их реализация.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный Закон Российской Федерации от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 537 «Об утверждении Федерального Государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (далее ФГОС СПО 20.02.04);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ МЧС России Российской Федерации от 03.02.2022 № 60 «Об утверждении Квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в образовательных организациях высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

– Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Устав Уральского института ГПС МЧС России.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ППССЗ - программы подготовки специалистов среднего звена

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОЙ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы

По окончанию обучения выпускнику по ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена присваивается – специалист по пожарной безопасности.

2.2. Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Обучение по ППССЗ в Уральском институте ГПС МЧС России осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 4464 академических часа в соответствии с ФГОС СПО. Срок получения по реализуемым формам обучения представлен в таблице 1.

Таблица 1

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий
очная	2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении определяется Уральским институтом ГПС МЧС России самостоятельно в пределах установленных сроков. ППССЗ СПО реализуется на государственном языке.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу среднего профессионального образования, является обеспечение безопасности в сфере профилактики пожаров, предупреждения и тушения пожаров, а также защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Вид профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт
12 Обеспечение безопасности		
12.007	Тушение пожаров	Пожарный
12.011	Организация тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах	Специалист по организации тушения пожаров
12.013	Пожарная профилактика на объектах защиты	Специалист по пожарной профилактике
12.016	Обеспечение деятельности газодымозащитной службы (далее – ГДЗС)	Мастер газодымозащитной службы
14 Лесное хозяйство, охота		
14.001	Охрана лесов от пожаров путем выполнения работ по предупреждению, обнаружению и тушению лесных (природных) пожаров с использованием авиационных сил и средств	Работник парашютно-десантной пожарной службы
14.007	Охрана лесов от пожаров путем выполнения работ по предупреждению, обнаружению и тушению лесных (природных) пожаров	Лесной пожарный
40 Сквозные виды деятельности в промышленности		

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, систем мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

3.3. Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации приведены в таблице 3

Таблица 3

Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

3.4. Квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Выпускник должен соответствовать следующим квалификационным требованиям:

Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения;

Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений;

Способность к обеспечению противопожарного режима на объекте;

Способность к разработке решений по противопожарной защите организации и анализу пожарной безопасности;

Способность к проведению контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в области пожарной безопасности на объектах защиты;

Способность к проведению проверок по поступившим сообщениям о преступлениях, пожарах и иных происшествиях в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Общие компетенции

В соответствии с ФГОС СПО выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) представленными в таблице 4.

Таблица 4

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

		современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные

		общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

В соответствии с ФГОС СПО выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и соответствующим видам деятельности представленными в таблице 5.

Таблица 5

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Должен знать:** Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула.
		Должен уметь: Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула
		Должен иметь практический опыт: Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несение службы в составе внутреннего наряда караула;

		Выполнение обязанностей пожарного; Выполнение распорядка дня дежурного караула.
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	**Должен знать:** Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения.
		Должен уметь: Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

		Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД.
		Должен иметь практический опыт: Применение пожарного оборудования и инструмента; Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок содержаний в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведение технического обслуживания СИЗОД; Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	**Должен знать:** Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим;

		Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
		Должен уметь: Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь по
		Должен иметь практический опыт: Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	**Должен знать:** Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;

		Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения; Способы ликвидации горения; Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; Перечень документов, регламентирующих ГДЗС; Порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; Правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим;

		Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими; Способы вскрытия конструкций и разборки завалов.
		Должен уметь: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

		Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости.
		Должен иметь практический опыт: Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

		Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасение имущества и животных при пожаре; Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	**Должен знать:** Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации.
		Должен уметь: Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации.
		Должен иметь практический опыт: Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации.
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Должен знать:** Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения.
		Должен уметь: Применять средства телефонной и радиосвязи; Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
		Должен иметь практический опыт: Использование средств телефонной и радиосвязи; Проведение радиообмена с использованием позывных;
		Должен знать:

	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
		Должен уметь: При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;

		Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков.
		Должен иметь практический опыт: Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	**Должен знать:** Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

		Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;
		Должен уметь: Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
		Должен иметь практический опыт: Анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения; Ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты; проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	**Должен знать:** Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;
		Должен уметь: Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму.
		Должен иметь практический опыт: Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных

		обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму.
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	**Должен знать:** Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; Принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;
		Должен уметь: Вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.
		Должен иметь практический опыт: Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	**Должен знать:** Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
		Должен уметь: Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;
		Должен иметь практический опыт:

		Осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима.
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	**Должен знать:** Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
		Должен уметь: Составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности; Проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
		Должен иметь практический опыт: Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	**Должен знать:** Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения.
		Должен уметь: Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
		Должен иметь практический опыт: Проверка систем противопожарного водоснабжения.
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров	**Должен знать:** Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; Перечень мероприятий по оказанию первой помощи; Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;

		Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара; Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; Правила эксплуатации пожарных гидрантов; Требования охраны труда при тушении пожара; Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ; Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; Порядок передачи и содержание оперативной; Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации.
		Должен уметь: Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; Осуществлять расчет вероятного развития пожара; Определять ранг пожара; Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; Рассчитывать необходимое количество сил и средств;

		Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; Принимать решение об использовании СИЗ; Ставить задачи перед участниками тушения пожара; Контролировать выполнение поставленных задач; Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
		Должен иметь практический опыт: Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;

		Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре.
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	**Должен знать:** Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде.
		Должен уметь: Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

		Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Должен иметь практический опыт: Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;	**Должен знать:** Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения; Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Требования пожарной безопасности; Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране;

		Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования; Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля; Распорядок дня дежурного караула; Права и обязанности должностных лиц дежурного караула; Должностная инструкция начальника караула; Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны.
		Должен уметь: Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; Контролировать несение службы личным составом караула; Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула;

		Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства; Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения; Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула; Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня; Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах.
		Должен иметь практический опыт: Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов; Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей; Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда; Организация деятельности караула в период дежурства.
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	**Должен знать:** Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре; Основы трудового законодательства Российской Федерации; Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность; Требования пожарной безопасности;

		Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула; Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула; Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула; Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена.
		Должен уметь: Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара;

		Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре.
		Должен иметь практический опыт: Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова.
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	**Должен знать:** Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения.
		Должен уметь: Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в

		районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда.
		Должен иметь практический опыт: Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
	ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных)и перспективных установок пожаротушения	**Должен знать:** Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности.
		Должен уметь: Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

		Должен иметь практический опыт: Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
	ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	**Должен знать:** Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Методика изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;

		Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях; Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.
		Должен уметь: Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.
		Должен иметь практический опыт: Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с

		использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
	ПК 3.8. Выполнять работы по приёмке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	**Должен знать:** Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.
		Должен уметь: Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента.
		Должен иметь практический опыт: Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.
	ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	**Должен знать:** Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения; Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Нормативы по пожарно-строевой подготовке; Нормативы по физической подготовке.
		Должен уметь: Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных; Вести документацию учета занятий;

		Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом; Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений.
		Должен иметь практический опыт: Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
	ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	**Должен знать:** Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники; Периодичность регламентного обслуживания техники; План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения; Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации; Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения; Правила ведения документации; Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
		Должен уметь: Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения; Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний; Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля; Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;

		Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
		Должен иметь практический опыт: Контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; Организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; Организация технического обслуживания техники; Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей.
	ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	**Должен знать:** Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; Меры безопасности при эксплуатации оборудования; Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации; Порядок укладки боевой одежды и снаряжения
		Должен уметь: Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; Осуществлять расчет вероятного развития пожара; Определять ранг пожара; Рассчитывать необходимое количество сил и средств; Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;

		Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; Принимать решение об использовании СИЗ; Ставить задачи перед участниками тушения пожара; Контролировать выполнение поставленных задач; Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров; Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);

		Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку; Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава.
		Должен иметь практический опыт: Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава.
	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	**Должен знать:** Порядок учета пожарной техники и имущества; Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; Порядок подготовки пожарной техники к использованию; Правила хранения пожарной техники; Порядок проведения техническое обслуживания пожарной техники; Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения.
		Должен уметь:

		Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
		Должен иметь практический опыт: Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	**Должен знать:** Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; Пожарная опасность контролируемых объектов; Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; Средства пожаротушения, используемые на объекте; Схемы действий персонала организации при пожарах; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации.
		Должен уметь: Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; Порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Проводить пожарнотехническое обследование объектов.

		Должен иметь практический опыт: Планирования пожарно-профилактических работ на объекте; Контроля исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта; Проведения вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта; Расчета необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте; Разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; Обеспечения объекта знаками пожарной безопасности.
	ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	**Должен знать:** Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; Пожарная опасность контролируемых объектов; Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; Средства пожаротушения, используемые на объекте; Схемы действий персонала организации при пожарах; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации.
		Должен уметь: Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; Порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок

		аварийной остановки технологического оборудования); Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Проводить пожарно-техническое обследование объектов.
		Должен иметь практический опыт: Планирование пожарно-профилактических работ на объекте; Контроль исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; О назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта; Проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта; Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте; Разработка паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; Обеспечение объекта знаками пожарной безопасности.
	ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	**Должен знать:** Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции; Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к

		взрывопожароопасным процессам производства; Порядок аварийной остановки технологического оборудования.
		Должен уметь: Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий; Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения.
		Должен иметь практический опыт: Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте; Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению; Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов; Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах; Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения; Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения; Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению

		выявленных нарушений противопожарных норм и правил; Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей.
	ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	**Должен знать:** Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции; Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; Порядок аварийной остановки технологического оборудования.
		Должен уметь: Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий; Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения.
		Должен иметь практический опыт:

		Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте; Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению; Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов; Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах; Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения; Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения.
	ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	**Должен знать:** Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; Порядок составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил.
		Должен уметь: Контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; Оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил.
		Должен иметь практический опыт: Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную

		ситуацию и угрожающих безопасности людей.
	ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	**Должен знать:** Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Порядок (регламент) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах.
		Должен уметь: Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания.
		Должен иметь практический опыт: Участия в дознании (расследовании) по делам о пожарах.
	ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	**Должен знать:**
		Должен уметь: Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания,

		сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил.
		Должен иметь практический опыт: Проверка содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Проведение превентивных мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага; Обеспечение зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения; Контроль оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов; Проверка технического состояния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, их подготовка к использованию в зимних условиях; Контроль работоспособности систем оповещения при пожаре; Контроль наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты; Проведение практических занятий с персоналом организации по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилам пользования первичными средствами пожаротушения; Ведение эксплуатационно-технической документации по учету огнетушителей; Своевременное информирование начальника службы о необходимости технического переосвидетельствования, ремонта и перезарядки огнетушителей.
		Должен знать:

	ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта.
		Должен уметь: Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчет путей эвакуации.
		Должен иметь практический опыт: Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации.
	ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	**Должен знать:** Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; Документы по пожарной безопасности в строительстве.
		Должен уметь: Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.
		Должен иметь практический опыт: Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение.
	ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров;	**Должен знать:** Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности; Пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации; Особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические

		средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности.
		Должен уметь: Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников; Определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; Определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний.
		Должен иметь практический опыт: Создание и содержание в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделения пожарной охраны; Содержание в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Проведение обучения и тренировок членов добровольной пожарной дружины; Предоставление в установленном порядке при тушении пожаров на территориях организаций необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов; Организация, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами; Проверка работоспособного состояния автоматических систем противопожарной

		защиты (систем оповещения о пожаре, систем противодымной защиты, систем пожаротушения); Общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных; Организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны.
	ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.	**Должен знать:** Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации; Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации; Требования к содержанию путей эвакуации; Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей; Порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; Требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители);

		Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре.
		Должен уметь: Разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации; Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ; Организовывать выделение финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.
		Должен иметь практический опыт: Анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов; Проверка состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях; Контроль выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственного пожарного надзора и уполномоченных органов власти; Контроль обслуживания стационарных автоматических установок обнаружения и тушения пожара; Планирование проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации; Планирование потребности и количества первичных средств пожаротушения; Составление заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования; Проведение тренировок по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения; Экспертиза оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих

		решений об организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Обеспечение управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасность.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Структура и объем образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО представленная в таблице 6 включает:

– дисциплины (модули);
– практику;
– государственную итоговую аттестацию.

Таблица 6

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплина (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность включает циклы:

– социально-гуманитарный цикл;
– общепрофессиональный цикл;
– профессиональный цикл.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность представлен в приложении 1.

В учебном плане приведены:

– календарный учебный график;
– сводные данные по бюджету времени;
– перечень дисциплин общеобразовательной подготовки в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;
– перечень дисциплин профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
– трудоемкость дисциплин общеобразовательной и профессиональной подготовки в академических часах;
– распределение дисциплин общеобразовательной и профессиональной подготовки по семестрам;
– формы контроля по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовки и практикам;

– виды и продолжительность практик;

– вид и продолжительность государственной итоговой аттестации;

– перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских (в приложении 1 к учебному плану);

– пояснения к учебному плану (в приложении 2 к учебному плану).

Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Сводные данные по бюджету времени

Общая продолжительность обучения по очной форме обучения - 6 семестров или 147 недель. Сводные данные по бюджету времени с видом деятельности по выбору «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (пожаротушение) представлены в таблице 7.1. Сводные данные по бюджету времени с видом деятельности по выбору «Обеспечение противопожарного режима на объекте» (надзор) представлены в таблице 7.2.

Общая продолжительность обучения по очной форме с видом деятельности по выбору «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (пожаротушение)

Таблица 7.1

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	35	15 1/2	19 1/2	3	1 1/2	1 1/2	3		3									11	52
II	32 1/2	11 1/2	21	2 1/2	1 1/2	1	3		3	4	4							10	52
III	18	9	9	2	1	1	3	3		8	4	4	4		4	4	2	2	43
Всего	**85 1/2**	**36**	**49 1/2**	**7 1/2**	**4**	**3 1/2**	**9**	**3**	**6**	**12**	**8**	**4**	**4**		**4**	**4**	**2**	**23**	**147**

Общая продолжительность обучения по очной форме с видом деятельности по выбору «Обеспечение противопожарного режима на объекте» (надзор)

Таблица 7.2

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	35	15 1/2	19 1/2	3	1 1/2	1 1/2	3		3									11	52
II	32 1/2	11 1/2	21	2 1/2	1 1/2	1	3		3	4	4							10	52
III	17	8 1/2	8 1/2	3	1 1/2	1 1/2	3	3		8	4	4	4		4	4	2	2	43
Всего	**84 1/2**	**35 1/2**	**49**	**8 1/2**	**4 1/2**	**4**	**9**	**3**	**6**	**12**	**8**	**4**	**4**		**4**	**4**	**2**	**23**	**147**

5.4. Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин

Рабочие программы всех учебных дисциплин общеобразовательной и профессиональной подготовки программы СПО являются составной частью ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в приложении 2.

5.5. Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания приведена в приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении 4.

5.7. Программы практик

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в институте, и способствует закреплению знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретической части программы СПО, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные и производственные практики входят в состав профессиональных модулей.

В ходе практического обучения всесторонне изучаются индивидуальные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их на службе в подразделениях МЧС России.

Практическое обучение организуется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, МЧС России, ФГОС СПО, рабочим учебным планом, Положением об организации практического обучения в институте, программами практик.

При реализации ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Практическое обучение обучающихся проводится в пожарно-спасательных частях Главного управления МЧС России по Свердловской области и Главных управлениях МЧС России по субъектам Российской Федерации, в Специальных управлениях ФПС МЧС России, а также в подразделениях Министерства общественной безопасности Свердловской области.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета преподавателями профильных кафедр или практическими работниками из числа руководителей или работников профильных организаций, деятельность которых связана с профилем соответствующего модуля, на основании письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность учебные и производственные практики, входящие в профессиональные модули, являются обязательным и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации программ практик приведены в приложении 5.

5.8. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по пожарной безопасности».

Программа Государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и устанавливает правила организации и проведения ГИА включая порядок проведения демонстрационного экзамена и требования к дипломным работам, порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи, средства, используемые при проведении ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций по ППССЗ.

5.9. Методические материалы

Методические материалы включают в себя учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА (ЭУМКД), размещенные в электронной информационно-образовательной среде института https://uigps.ru/sveden/education/ в том числе рекомендуемую в рабочих программам дисциплин (модулей), практик, ГИА учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Уральского института ГПС МЧС России.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Уральский институт ГПС МЧС России осуществляет образовательную деятельность по реализации ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация специалиста среднего звена «специалист по пожарной безопасности» в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами:

– Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2021, № 27, ст. 5185);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питании населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Уральский институт ГПС МЧС России располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация специалиста среднего звена «специалист по пожарной безопасности».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Уральского института ГПС МЧС России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация специалиста среднего звена «специалист по пожарной безопасности» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы СПО;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При реализации ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация специалиста среднего звена «специалист по пожарной безопасности» используется материально-техническая база Уральского института ГПС МЧС России, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена.

Помещения представляют собой аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточною и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Уральского института ГПС МЧС России.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В структуру библиотеки института входит: абонемент, читальный зал общего пользования, научный и компьютерный зал. Компьютерный зал оснащен компьютерами с выходом в глобальную сеть Интернет и ведомственную Интранет.

Общая площадь библиотеки составляет – 1 180 кв.м.

Общий фонд библиотеки составляет: 180186 экземпляров, из них учебной и учебно-методической литературы – 155 985 экземпляров, научной – 3 203 экземпляра; нормативно-справочной – 9 223 экземпляра по всем отраслям знаний, художественной – 11 775 экземпляров.

Видовой состав фонда библиотеки включает: учебные и учебно-методические, научные, справочные, нормативно-технические, научно-популярные, художественные, периодические и библиографические издания, электронные информационные ресурсы.

Научные периодические издания приобретаются с учетом удовлетворения читательских потребностей.

Библиотечный фонд института пополняется как приобретаемыми по традиционной форме (закупка) источниками учебной информации, так и собственными разработками.

Библиотека института включена в ведомственную электронную библиотеку МЧС России. Наполнение контента обеспечивает клиентское приложение Biblio Stor-M. Электронная библиотека института, включает документы, разработанные профессорско-преподавательского составом.

Обучающимся и сотрудникам института библиотека предоставляется доступ к лицензионным тематическим коллекциям, расположенным на

Платформе Электронно-библиотечной системы "ЛАНЬ" и д к лицензионным электронным изданиям Электронно-библиотечной системы "IPRbooks".

Так же на территории института обучающимся обеспечен доступ к Единой Ведомственной Электронной Библиотеке МЧС России (сеть ИНТРАНЕТ).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практик, видами государственной итоговой аттестацией.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы СПО обеспечивается педагогическими работниками Уральского института ГПС МЧС России, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной ППССЗ на иных условиях ИЛИ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствии полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника не реже одного раза в три года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в

организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ СПО, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Одной из важных задач, решение которой направлено на обеспечение улучшения качества подготовки специалистов в институте – это оценка качества получаемого образования, согласованная с системой научных знаний и профессиональных задач в выбранной профессиональной деятельности, а также оценка возможности изменения системы образования, обеспечивающей улучшение его качества.

Уральский институт ГПС МЧС России обеспечивает разработку и реализацию механизмов системы оценки качества образовательной деятельности, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Уральского института ГПС МЧС России, утвержденного Приказом № 352 от 07.04.2022 года.

Система внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в институте регламентирована Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования – программам СПО, СМКП-14.03-2018. ВНОКО осуществляется непрерывно и предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение

корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности, качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений в институте.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся института осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Важной составляющей СМК является внутренний мониторинг качества организации образовательного процесса, как ключевой элемент внутривузовской системы управления качеством образования, обеспечивающий комплексную оценку условий реализации образовательного процесса в логике их соответствия требованиям ФГОС СПО и ожиданиям его непосредственных участников – абитуриентов, студентов, преподавателей и работодателей.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В институте разработана, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001.

В области обеспечения качества подготовки специалистов институт руководствуется Программой развития института в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг, а также действующими локальными нормативными актами https://uigps.ru/sveden/education/

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Уральском институте ГПС МЧС России созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и института в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

– Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

– Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием Президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол № ДЛ-34/09пр;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

– Письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 № 30-55 181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;

– Письмо Минобразования России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального

образования Российской Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»);

– Письмо Рособразования от 28.03.2006 № 421/12-12 «Об организации культурномассовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами»;

– Письмо Минобрнауки России от 25.02.2016 № 09-313 «Об эффективности расходования средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами»;

И другие в том числе внутренние документы института.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в Уральском институте ГПС МЧС России осуществляет начальник отдела воспитательной работы.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д.

Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана группа психологического обеспечения.

Основу информационного обеспечения составляет официальный сайт Уральского института ГПС МЧС России, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В институте регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Для обучающиеся определены следующие формы воспитательной работы:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В Уральском институте ГПС МЧС России создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключаются в содействии формирования этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интилектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Уральском институте ГПС МЧС России предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И(ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

В Уральском институте ГПС МЧС России реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидность, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Организация безбарьерной архитектурной среды института - обеспечивает возможность доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ОВЗ и инвалидов в здания и помещения, учитывая потребность для лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

Обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов - первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др. В учебном помещении, в котором обучается студент с ОВЗ или инвалидностью (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.) выделяются по 1 месту для обучающихся инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные столы рабочие.

При организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов используется:

- для обучающихся с нарушениями слуха имеются акустический усилитель и колонки, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, электронная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе).

- для обучающихся с нарушением зрения имеется мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), интерактивная доска, аудиокниги (аудиоучебники). В электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – интерактивная доска, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), кресло-коляска инвалидная (Н007), трость для ходьбы.

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для них. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при предъявлении).

Выбор методов обучения определяется в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидами.

Сотрудники и работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к библиотечному фонду осуществляется с использованием специальных технических и программных средств (как собственных, так и института). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Институт обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть увеличен.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в соответствии с учебным планом и с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут проходить практику в структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым потенциалом или в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности в соответствии с договорами, заключаемыми между институтом и указанными организациями.

Выбор профильной организации для прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, в месте проведения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом выполняемых обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, видом профессиональной деятельности и характером труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по данному направлению подготовки, успешно освоившие образовательную программу, получают документ об образовании и о квалификации.

В институте созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся инвалидов и с ОВЗ является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций;

– медико-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ внедряется - волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных студентов, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и с ОВЗ необходимо осуществлять во взаимодействии с государственным центом занятости населения, организациями и предприятиями, а также общественными организациями инвалидов.